

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

**Индивидуальный план работы педагога – наставника
с молодым специалистом (Алексеевской К.А.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Молодой педагог: Алексеенкова Кристина Александровна, воспитатель

Педагог – наставник: Гареева Гульшат Мидхатовна, воспитатель.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей, подготовительной группами;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Тема самообразования: "Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией -	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь

	- изучение Программы ФАОП, АОП ДОУ. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования		
2.	1.Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио 3. Мониторинг детского развития	Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1 раз в две недели). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемого на семинаре практикуме №2	Выступление на семинаре практикуме	Январь
6.	1.Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной	Март

	ИКТ.	деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2.«Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности».	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14.	Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.	Публикация	В течение года
15.	«Мой второй год в детском саду» на педагогическом совете №4	Презентация на педсовете	Май